

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Протокол от 29.08.2013г. № 4

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол от 29.08.2013г. № 9

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
Протокол от 29.08.2013г. № 4

РАССМОТРЕНО
на Совете учащихся
Протокол от 26.08.2013г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №2»
Стерлитамак РБ
Вагина В.В.
Приказ от 03.09.2013г. № 278

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №2» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ (далее - гимназия).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом гимназии, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для

достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (ФГОС) и среднего общего образования (ФК ГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во 2-11 классах по пятибалльной системе в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФК ГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования..

2.3. В первом классе начальной школы исключается система отметочного оценивания. Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется по системе оценки достижений планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года.

2.4. Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах направлено на развитие ценностно-смысловой сферы учащихся. Текущее оценивание организовано на безотметочной основе, которая не исключает самооценки образовательных результатов учащимися.

2.5. Формами текущей аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные

отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

2.6. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом содержания учебных программ, требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся и используемых педагогом образовательных технологий.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в том числе и в электронных.

2.8. Учащиеся, для которых организовано обучение на дому, аттестуются по предметам индивидуального учебного плана. Учёт знаний этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а триместровые и годовые отметки выставляются в классный журнал, в том числе и в электронный.

2.9. Учащиеся, временно обучающиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, аттестуются на основе итогов их текущей аттестации в этих учебных заведениях.

2.10. Для объективной аттестации учащихся за триместр необходимо не менее трёх отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более пяти при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.11. Отметки о результатах текущего контроля успеваемости учащихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) через дневник учащегося и (или) электронный дневник.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы за триместры во 2-11 классах, по итогам года – в переводных классах (во 2-8, 10) без прекращения образовательного процесса. Она проводится в мае каждого учебного года в виде итоговых контрольных работ: в 1-8 классах – по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа), в 10-х – по профильным предметам учебного плана. Оценивание результатов промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах осуществляется по пятибалльной системе.

3.3. Контрольные работы для проведения промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем-предметником. Аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.

3.4. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.

3.5. Трimestровые и годовые отметки выставляются не позднее чем за два дня до начала каникул (окончания учебного года) и объявляются учащимся за день до начала каникул (окончания учебного года).

3.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.9. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета гимназии основанием для перевода учащегося в следующий класс.

3.10. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой оценкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.11. При обучении по ФГОС начального общего и основного общего образования контроль и оценка достижений учащихся осуществляется по следующим направлениям: предметные, личностные и метапредметные результаты. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учащимся и не допускает сравнения его с другими учащимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;

- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» ученика.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях научно-методических кафедр и педагогического совета гимназии.

3.13. Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки РФ и Министерством образования РБ.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Гимназия создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз гимназией создается комиссия.

4.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Учащиеся гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленном порядке сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Промежуточная аттестация учащихся, признанных беженцами, являющихся иностранными гражданами, не имеющих документов и подтверждающих уровень образования

5.1. В случае, когда образование, ранее полученное учащимися, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства, не может быть подтверждено документально, с согласия родителей (законных представителей) ребенка организуется аттестация для определения уровня образования по предметам учебного плана, итоги которой позволяют определить уровень данного учащегося и рекомендовать класс обучения.

5.2. Иностранцы граждане, а также лица, не имеющие гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы допускаются к аттестации для определения уровня образования на общих основаниях.

5.3. Формы проведения аттестации для определения уровня образования учащихся по основным предметам:

- проверочная работа (1 класс),
- диктант по русскому языку (2-9 классы),
- тест по математике (2-9 классы),
- сочинение или изложение с творческим заданием (10-11 классы),
- письменный экзамен по алгебре и началам анализа (10-11 классы).

5.4. Тексты для проведения аттестации для определения уровня образования разрабатываются учителями-предметниками. Контрольные работы проводит учитель в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Итоги аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

5.5. По решению педагогического совета по итогам аттестации учащийся при положительных результатах продолжает обучение в данном классе, при отрицательных – переводится на класс ниже.

5.6. Письменные работы учащихся по результатам аттестации для определения уровня образования хранятся в гимназии в течение одного года.

5.7. По итогам аттестации оформляется протокол.

5.8. При предоставлении необходимых документов в гимназию и установлении класса обучению издается приказ о приёме учащегося в данную образовательную организацию, осуществляющую деятельность.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.2. По заявлению экстерна гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в гимназии, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в гимназию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в

гимназию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

7. Заключительные положения

7.1. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом гимназии. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.



